



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
CAMPUS DI CESENA

# AFP

## Ricerche Bibliografiche

**Martina Benvenuti**

Dipartimento di Psicologia  
Sede di Cesena

# Garanzia di originalità

<https://corsi.unibo.it/laurea/ScienzeTecnichePsicologiche/elaborati-per-la-prova-finale-garanzia-di-originalit>

Cerca ▾

Rubrica ▾

Servizi Online ▾

Intranet d'ateneo

La mia e-mail ▾

Il mio portale



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
CAMPUS DI CESENA

LAUREA IN  
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

HOME

IL CORSO

ISCRIVERSI

STUDIARE

OPPORTUNITÀ

BACHECA

CONTATTI

IT

EN

HOME / STUDIARE /

## Elaborati per la prova finale: garanzia di originalità

Il servizio, offerto dall'Università di Bologna, consente di verificare l'originalità degli elaborati per la prova finale affiancando all'attività di verifica già normalmente praticata dal docente il supporto informatico di Turnitin.

### Il servizio e i suoi obiettivi

Il servizio, nasce per agevolare i docenti nel loro compito di vigilanza, principale garanzia di effettiva qualità e originalità delle tesi di laurea e di dottorato, e **per garantire la qualità del processo formativo all'interno del quale si colloca la stesura della tesi** per la prova finale degli studenti che si avviano a concludere il proprio percorso di studi.

Un apposito software è utilizzato per automatizzare un processo di analisi, fino ad ora condotto manualmente dal docente, fornendo un supporto informatico in grado di confrontare i testi con un'ampia base dati costituita da tutti i documenti pubblicati su web e da diverse banche dati scientifiche.

Principale finalità del servizio è fornire indicazioni allo studente per apprendere il corretto sistema di citazione delle fonti. Per questo, l'analisi viene condotta fin dalle prime versioni dei capitoli della tesi così da guidare e impostare correttamente il lavoro di redazione.

GARANZIA DI ORIGINALITÀ - HELP  
DESK

[Garanzia di originalità - Help Desk](#)



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
CAMPUS DI CESENA

# Garanzia di originalità

<https://corsi.unibo.it/laurea/ScienzeTecnichePsicologiche/elaborati-per-la-prova-finale-garanzia-di-originalit>

## Come funziona

Il servizio rileva le eventuali similitudini fra il testo analizzato e la base dati di riferimento e calcola un valore percentuale sull'intero documento costituito dall'insieme delle parti rilevate. Ciascun Corso di Studio aderente al progetto stabilisce una propria soglia di riferimento.

Il docente che rileva il superamento della soglia segnala allo studente la presenza nel testo di anomalie e lo guida nell'apportare le correzioni più opportune.

Lo studente per essere ammesso alla discussione della tesi dovrà seguire le indicazioni del docente rendendo l'elaborato conforme a quanto richiesto.

**Tutte le relazioni finali devono essere sottoposte a controllo antiplagio. La decisione circa l'ammissibilità/inammissibilità del candidato spetterà alla Commissione che valuterà in modo critico gli esiti del software antiplagio.**

**Al candidato è richiesto di sottomettere il file digitale della propria relazione finale in formato pdf una sola volta al seguente indirizzo: <https://www.compilatio.net/cartella/acgu1>**

**I candidati dovranno inoltrare la ricevuta digitale che riceveranno nella propria casella email ENTRO LA STESSA DATA DI SCADENZA DELL'UPLOAD DELLA RELAZIONE FINALE, all'indirizzo e-mail [campuscesena.didattica.pam@unibo.it](mailto:campuscesena.didattica.pam@unibo.it)**

## AMS Tesi online

Il servizio consente l'archiviazione e la fruizione in formato digitale delle tesi di laurea e delle tesi di dottorato.



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
CAMPUS DI CESENA

# Scrivere la tesi

1. Se si tratta di un lavoro sperimentale, iniziare con la stesura dei metodi ancora prima di cominciare la raccolta dati (aiuta a rendersi conto di ciò che si sta facendo)
2. Iniziare fin da subito a ragionare su come si intendono analizzare i dati, e quali figure potrebbero essere utilizzate per rappresentarli.

## **PER QUANTO RIGUARDA LA COMPONENTE BIBLIOGRAFICA:**

1. Inquadrare il tema di ricerca
2. Identificare gli argomenti di ricerca rilevanti
3. Identificare i lavori scientifici rilevanti
4. Procurarseli
5. Descriverli in una sequenza che faciliti la comprensione



# Scrivere la tesi

## Tipologie di lavori scientifici

1. Articoli di ricerca
2. Metanalisi
3. Articoli di rassegna
4. Monografie

## Tipologie di fonti:

1. Riviste peer-reviewed
2. Articoli presentati a conferenze (con o senza peer-review)
3. Capitoli in libri con editore
4. Archivi per pre-print

Molti articoli recenti sono disponibili come pre-print anche dopo la pubblicazione per favorire l'accesso. **È fondamentale essere consapevoli se un pre-print sia stato o meno pubblicato dopo peer-review.**



# Scrivere la tesi

## Tipologie di fonti:

- Uno dei criteri fondamentali per considerare una fonte come attendibile è che sia riportato in un articolo su una rivista **PEER REVIEWED**.
- **Siti internet (ad es. Wikipedia)** che non facciano riferimento ad una rivista peer reviewed, e anche monografie, tendenzialmente **non vanno considerati fonti attendibili**, anche se possono essere utili in quanto possono a loro volta citare lavori peer-reviewed rilevanti per un dato argomento.
- Sfortunatamente negli ultimi anni stanno proliferando riviste **cosiddette predatorie** che hanno l'aspetto di una rivista scientifica ma non sottopongono veramente i lavori che pubblicano ad una peer-review seria. Esistono liste di riviste predatorie, ad esempio <https://predatoryjournals.com/journals/> ma non c'è garanzia che individuino tutti i giornali di questo tipo.



# Scrivere la tesi

Le principali banche dati sono le seguenti:

- **Pubmed**(libero accesso, servizio pubblico statunitense)
- **Google Scholar**(libero accesso, servizio privato)
- **Web of Knowledge** (Sottoscrizione, servizio privato di Thomson Reuters)
- **Scopus**(Sottoscrizione, servizio privato di Elsevier)
- **PsycINFO**(Sottoscrizione, servizio dall'APA)

Per accedere alle banche dati:

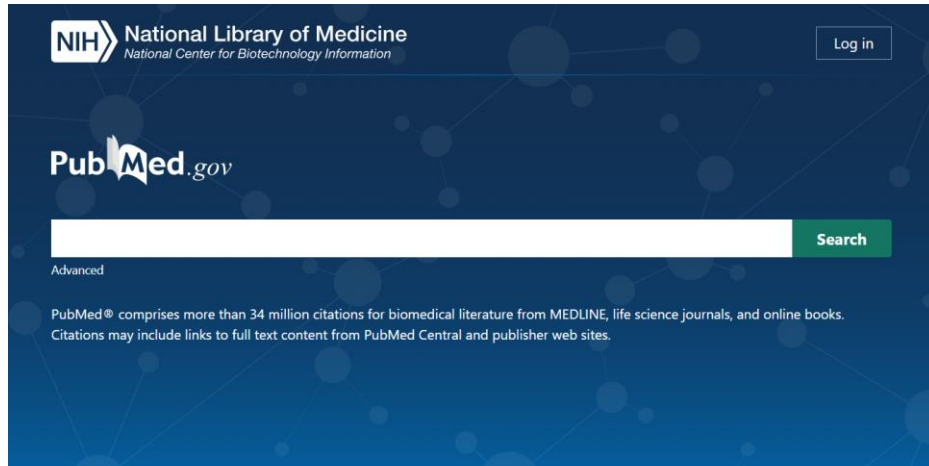
<http://www2.sba.unibo.it/bdati/Psicologia.html>

ALMASTART: <https://sba.unibo.it/it/almare/servizi-e-strumenti-almare/almastart-discovery>


ACNP: <https://acnpsearch.unibo.it/>



# Banche Dati: Pubmed



  
**Learn**  
About PubMed

  
**Find**  
Advanced Search

  
**Download**  
E-utilities API

  
**Explore**  
MeSH Database

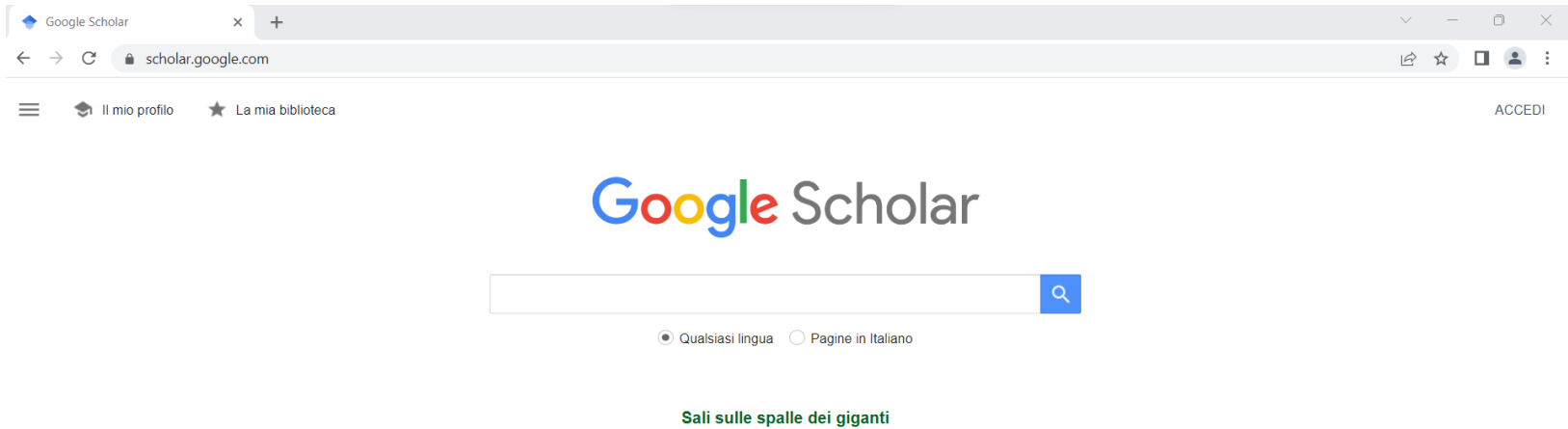
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

- È possibile utilizzare la ricerca avanzata per combinare la ricerca per autore/anno/giornale ecc.

- servizio gratuito della National Library statunitense
- Permette di effettuare ricerche e salvarle dopo essersi registrati, in modo da ricevere alerts se vengono pubblicati nuovi lavori che corrispondono ad una ricerca
- Produce risultati «puliti» nel senso che in linea generale lista solo lavori pubblicati su riviste peer-review, anche se a volte può listare abstract presentati a conferenze a cui non corrisponde un articolo.
- Indicizza rapidamente i lavori, anche in corso di stampa
- Permette di fare ricerche per autori con nome e cognome, ma non individua gli autori in base all'afferenza e ai temi di ricerca (difficile disambiguare omonimie)



# Banche Dati: Google Scholar



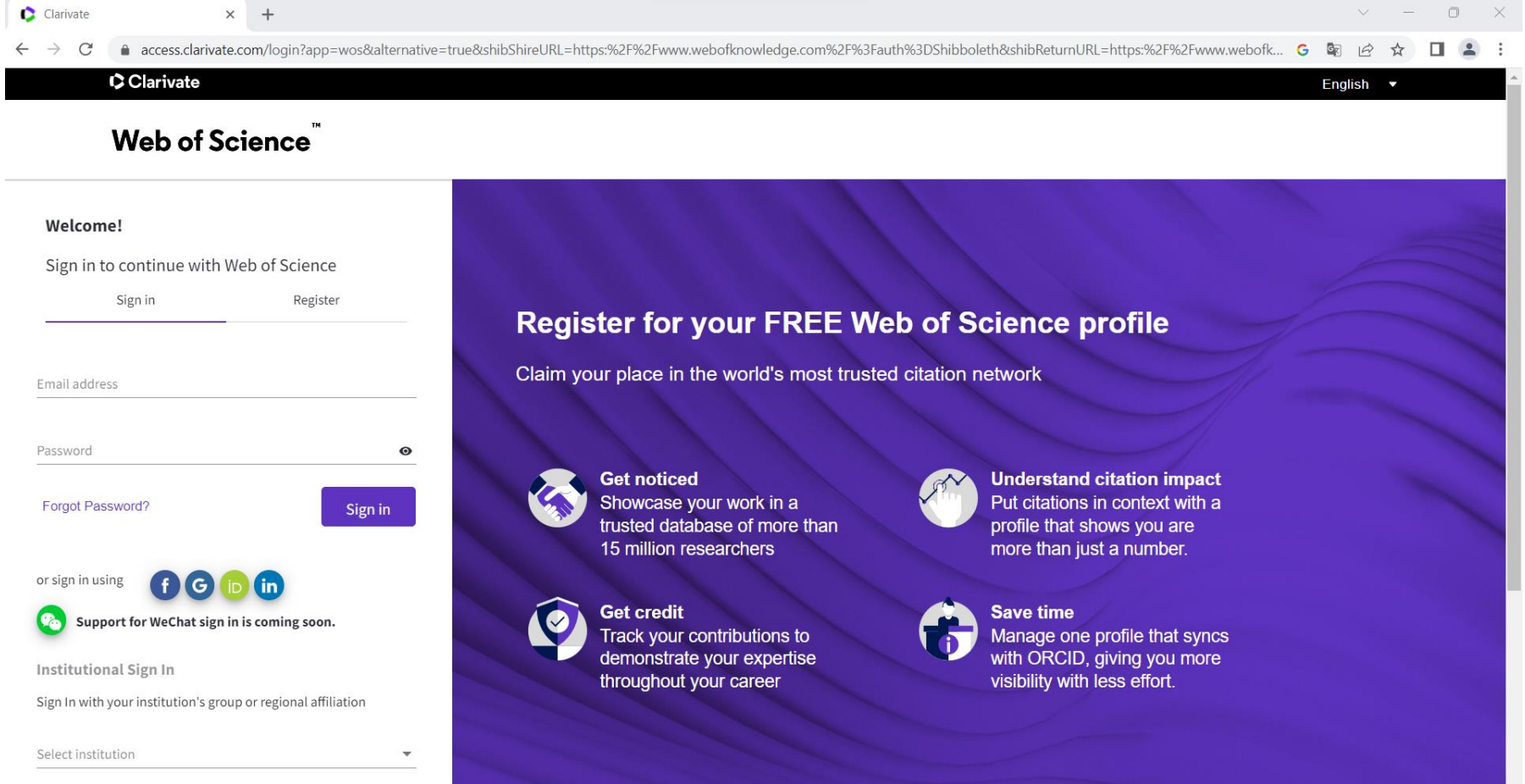
- Servizio **gratuito** di google
- Permette di effettuare ricerche e salvarle dopo essersi registrati, in modo da ricevere **alerts** se vengono pubblicati nuovi lavori che corrispondono ad una ricerca
- Produce **risultati «sporchi»** nel senso che lista, oltre ad articoli su riviste, monografie, siti internet, e pre-print archiviati senza peer-review.
- **Indicizza rapidamente i lavori**, anche in corso di stampa
- Permette di fare **ricerche per autori con nome e cognome**, ma non individua gli autori in base all'afferenza e ai temi di ricerca (difficile disambiguare omonimie), a meno che gli autori stessi abbiano creato un profilo.

# Banche Dati: Google Scholar

The screenshot shows the Google Scholar interface with the search term 'educational robotics'. A red arrow points to the search bar. On the left, a red-bordered box highlights the filter sidebar, which includes options for time range (Dal 2022, Dal 2021, Dal 2018, Intervallo specifico...), sorting (Ordina per pertinenza, Ordina per data), language (Qualsiasi lingua, Pagine in Italiano), type (Qualsiasi tipo, Articoli scientifici), and checkboxes for 'includi brevetti' and 'includi citazioni'. A 'Crea avviso' button is at the bottom. The main results list three articles, each with a red-bordered box on the right containing a PDF link. A red arrow points to these PDF links. The first article is 'A systematic review of studies on educational robotics' by S Anwar, NA Bascou, M Menekse, et al. (2019). The second is 'Educational robotics as mindtools' by TA Mikropoulos, I Bellou (2013). The third is 'Educational robotics as an inovative educational technology' by E Ospennikova, M Ershov, I Iljin (2015). The fourth article, 'Simulators in educational robotics: A review' by S Tselegkaridis, T Sapounidis (2021), is partially visible.

- Esiste la possibilità di rifinire la ricerca tramite categorie
- A destra vi indica anche la possibilità di scaricare il PDF (verificate se a pagamento oppure open access). Con l'account dell'UNIBO avete comunque la possibilità di accedere gratuitamente a numerosi articoli

# Banche Dati: Web of Knowledge



Clarivate

access.clarivate.com/login?app=wos&alternative=true&shibShireURL=https:%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F%3Fauth%3DShibboleth&shibReturnURL=https:%2F%2Fwww.webofk...

Clarivate English

## Web of Science™

**Welcome!**





Sign in to continue with Web of Science


Sign in Register

Email address

Password

Forgot Password? **Sign in**

or sign in using    

 Support for WeChat sign in is coming soon.





**Institutional Sign In**

Sign In with your institution's group or regional affiliation

Select institution

## Register for your FREE Web of Science profile

Claim your place in the world's most trusted citation network

-  **Get noticed**  
Showcase your work in a trusted database of more than 15 million researchers
-  **Understand citation impact**  
Put citations in context with a profile that shows you are more than just a number.
-  **Get credit**  
Track your contributions to demonstrate your expertise throughout your career
-  **Save time**  
Manage one profile that syncs with ORCID, giving you more visibility with less effort.

- È un servizio a pagamento di Thomson Reuters, l'Università di Bologna è però abbonata.
- Per attivare il servizio selezionare IDEM nell' «Institutional sign in» nel vostro caso UNIIBO

# Banche Dati: Web of Knowledge

Clarivate

access.clarivate.com/login?app=wos&alternative=t

**Web of Science™**

**Welcome!**

Sign in to continue with Web of Science

Sign in Register

Email address

Password

Forgot Password?

- Incites Keycloak Test Federation
- Incommon Federation
- Irish Higher Education & Research (Edugate)
- Italian Higher Education & Research (IDEM)**
- JET PROPULSION LAB
- Japanese Research and Education (GakuNin)

- Il passo successivo è selezionare “Italian Higher Education and Research” e poi dall’elenco GARR “università di Bologna” ed effettuare il login con le vostre credenziali di ateneo

Idem garr aai

Consortium GARR

[Informazioni su IDEM](#)

**Selezioni la sua organizzazione**

Per poter accedere alla risorsa **Clarivate Analytics** per favore selezioni o cerchi l'organizzazione con la quale è affiliato.

Università di Bologna Seleziona

Ricorda la selezione per questa sessione.



# Banche Dati: Web of Knowledge

The screenshot shows the 'Advanced Search Query Builder' interface on the Web of Science platform. At the top, the Clarivate logo is on the left, and 'English' and 'Products' are on the right. Below the logo, 'Web of Science' and a 'Search' button are visible. On the right side of the header, there are 'Sign In' and 'Register' buttons. The main content area is titled '< BACK TO BASIC SEARCHES' and 'Advanced Search Query Builder'. It features two tabs: 'DOCUMENTS' and 'RESEARCHERS'. Below the tabs, there are dropdown menus for 'Search in: Web of Science Core Collection' and 'Editions: All'. A section titled 'Add terms to the query preview' contains a dropdown menu set to 'All Fields', a text input field with the example 'liver disease india singh', a dropdown menu set to 'And', and an 'Add to query' button. Below this, there is a 'More options' dropdown and a 'Query Preview' section with a text input field containing 'ALL=(educational robotics)'. To the right of the query preview, there are 'Booleans : AND, OR, NOT' and 'Examples' links. Below these, a 'Field Tags' section lists various search fields such as TS=Topic, TI=Title, AB=Abstract, AU=[Author] Identifiers, AK=Author Keywords, GP=[Group Author], FD=Editor, PY=Year Published, CF=Conference, AD=Address, OG=[Affiliation], OO=Organization, SA=Street Address, CI=City, PS=Province/State, CTI=Country/Region, FT=Funding Text, SU=Research Area, WC=Web of Science Categories, IS=ISSN/ISBN, UT=Accession Number, PMID=PubMed ID, and DOP=Publication Date. A sidebar on the left contains navigation icons. A small purple circle with the number '15' and a question mark is located in the bottom right corner of the interface.

- A questo punto abbiamo accesso alla banca dati
- Di default la ricerca combina keywords, autori (per nome), anno, ecc.

# Banche Dati: Web of Knowledge

The screenshot displays the Clarivate Web of Science interface. At the top, the browser address bar shows the URL: [webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000418793600017](https://webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000418793600017). The Clarivate logo is on the left, and 'English' and 'Products' are on the right. The main header includes 'Web of Science™', a search bar, and 'Sign In' and 'Register' buttons.

The search results page shows the title: 'Learning Programming with Educational Robotics: Towards an Integrated Approach'. Below the title, the authors are listed: Xenos, M (Xenos, Marios) [1]; Yiannoutsou, N (Yiannoutsou, Nikoleta) [1]; Grizioti, M (Grizioti, Marianthi) [1]; Kynigos, C (Kynigos, Chronis) [1]; Nikitopoulou, S (Nikitopoulou, Sofia) [1]. The editors are: Alimisis, D (Alimisis, D); Moro, M (Moro, M); Menegatti, E (Menegatti, E). A link to 'View Web of Science ResearcherID and ORCID' is provided.

The document is part of the 'EDUCATIONAL ROBOTICS IN THE MAKERS ERA' book series, 'Advances in Intelligent Systems and Computing', Volume 560, Page 215-222. The DOI is 10.1007/978-3-319-55553-9\_17, published in 2017, indexed on 2018-01-08, and is a 'Proceedings Paper'.

The conference information is: 'International Conference on Educational Robotics (EDUROBOTICS)', Athens, GREECE, NOV 25, 2016. Sponsors include EDUMOTIVA: Univ Padua, Dent Informat Fren; INNOVATHENS.

On the right side, the 'Citation Network' section shows '1 Citation' and '4 Cited References'. It includes a 'Create citation alert' button and a 'View Related Records' link. Below this, a 'You may also like...' section lists related papers, including 'Debugging by design: A constructionist approach'.

- Una delle caratteristiche utili di WOS è che, una volta identificato un paper, è possibile
  - Farsi elencare i paper che lo citano
  - Creare un alert rispetto ai paper che lo citano

# Banche Dati: Scopus

The screenshot shows the Scopus Preview website homepage. The browser address bar displays "scopus.com/home.uri". The page features a navigation bar with "Author Search", "Sources", "Create account", and "Sign in" buttons. The main content area is titled "Welcome to Scopus Preview" and includes links for "What is Scopus" and "Blog". There are four main promotional tiles: "Check access" (with a "Check Scopus access" button), "Check out your free author profile!" (with a "View your author profile" link), "Scopus content" (with links for "Content coverage guide", "Scopus source list", "Book title list", and "Scopus discontinued sources list"), and "Looking for free journal rankings and metrics?" (with a "View journal rankings" link). Two inset images show the "Search for an author profile" and "Sources" search interfaces.

- Scopus è un servizio a pagamento di Elsevier, per accedere è necessario fare il login istituzionale

# Banche Dati: Scopus

Scopus

Search Sources SciVal ? 🔔 🏠 MB

## Advanced search

Compare sources >

[Basic Search](#) [Advanced](#) [Search tips](#)

Enter query string

Outline query Add Author name / Affiliation

ALL("Cognitive architectures") AND AUTHOR-NAME(smith)  
TITLE-ABS-KEY(\*somatic complaint wom?n) AND PUBYEAR AFT 1993  
SRCTITLE(\*field ornith\*) AND VOLUME(75) AND ISSUE(1) AND PAGES(53-66)

**Operators**  
AND +  
OR +  
AND NOT +  
PRE/ +  
W/ +

**Field codes**  
Textual Content v  
Affiliations v  
Authors v  
Biological Entities v  
Chemical Entities v  
Conferences v  
Document v  
Editors v

- Come le altre banche dati Scopus permette di ricercare documenti in base a combinazioni di keywords, autori, ecc.
- Anche in questo caso potete accedere tramite le vostre credenziali di ateneo cliccando sulla casella grigia in alto a destra



ELSEVIER

Access through your institution

Università di Bologna (University of Bologna)

Remember institution with SeamlessAccess

[Learn more about SeamlessAccess](#)



# Banche Dati: Scopus



Scopus

Search

Sources

SciVal ↗



MB

## Start exploring

Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.

Documents

Authors

Affiliations

[Search tips](#)

Search using: Author name

Enter last name \*  
Benvenuti

Enter first name  
Martina

Enter affiliation name  
Bologna

Search

[Search History](#)

[Saved Searches](#)



Start searching and your history will appear here. If you need help to start searching, see our [search tips](#).

- Una delle caratteristiche molto ottimizzate in Scopus è il tracciamento degli autori attraverso le diverse affiliazioni e la disambiguazione delle omonimie

# Banche Dati: Scopus

Scopus - Author search results | x +

scopus.com/results/authorNamesList.uri?st1=Benvenuti&st2=Martina&institute=Bologna&origin=searchauthorlookup

Scopus Search Sources SciVal ? Bell Icon MB

## 1 author results

About Scopus Author Identifier >

Author last name "Benvenuti", Author first name "Martina", Affiliation "Bologna"

Edit

Show exact matches only

### Refine results

Limit to Exclude

#### Affiliation

- Alma Mater Studiorum Università di Bologna (1) >
- Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Cesena (1) >
- Consiglio Nazionale delle Ricerche (1) >
- IRCCS San Martino Polyclinic Hospital (1) >

Sort on: Document count (high-low) ▾

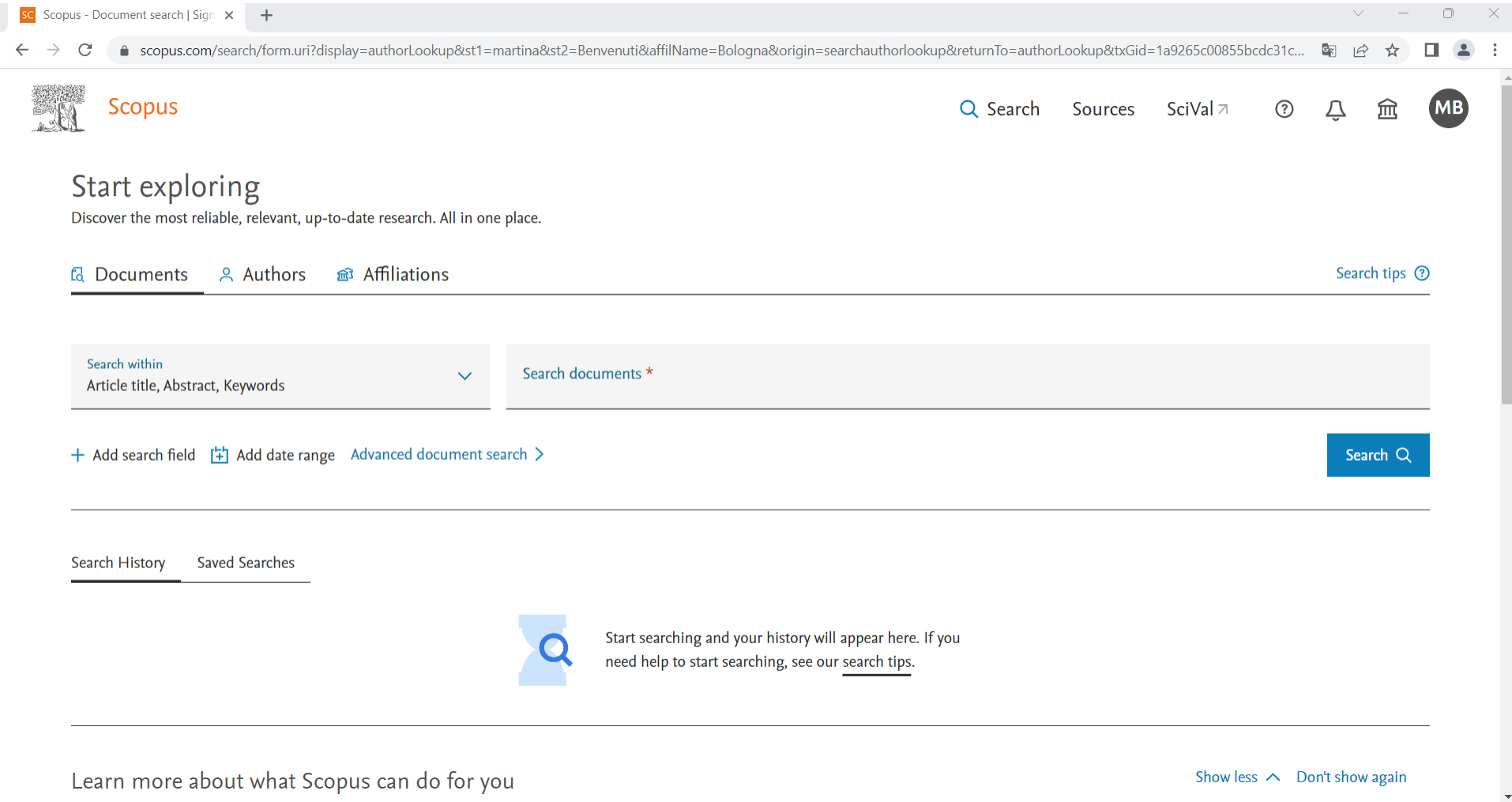
All ▾ Show documents View citation overview Request to merge authors Save to author list

Author	Documents	<i>h</i> -index ⓘ	Affiliation	City	Country/Territory
<input type="checkbox"/> 1 Benvenuti, Martina	25	5	Alma Mater Studiorum Università di Bologna	Bologna	Italy

View last title ▾

Display: 20 ▾ results per page 1 [^ Top of page](#)

# Banche Dati: Scopus



The screenshot shows the Scopus search interface. At the top, there is a navigation bar with the Scopus logo, a search bar, and links for Sources, SciVal, and a user profile (MB). Below the navigation bar, the main heading is "Start exploring" with the subtext "Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place." There are three tabs: "Documents", "Authors", and "Affiliations". A search bar is present with a dropdown menu showing "Search within" and "Article title, Abstract, Keywords". To the right of the search bar is a text input field containing "Search documents \*". Below the search bar, there are links for "+ Add search field", "+ Add date range", and "Advanced document search >". A blue "Search" button is located on the right side. At the bottom, there are links for "Search History" and "Saved Searches". A message box with a magnifying glass icon states: "Start searching and your history will appear here. If you need help to start searching, see our [search tips](#)." At the very bottom, there is a link "Learn more about what Scopus can do for you" and a toggle for "Show less" and "Don't show again".

- Potete cercare anche per parole chiave oppure se avete il titolo dell'articolo potete inserire direttamente il titolo

# Banche Dati: PsycINFO

Searching: **APA PsycInfo** [Choose Databases](#)

Select a Field (optional) Search

AND Select a Field (optional) Clear ?

AND Select a Field (optional) + -

[Basic Search](#) [Advanced Search](#) [Search History](#)

Search Options Reset

**Search Modes and Expanders**

**Search modes** ?

Boolean/Phrase

Find all my search terms

Find any of my search terms

SmartText Searching [Hint](#)

**Apply related words**

**Also search within the full text of the articles**

**Apply equivalent subjects**

**Limit your results**

**Linked Full Text**

**Open Access**

**References Available**

**Impact Statement Available**

- Si tratta di un servizio dell'APA, a cui l'ateneo è abbonato.
- Al pari degli altri permette di combinare diversi parametri nel definire la ricerca
- Produce risultati «puliti» anche se può non riportare lavori che sono pubblicati su riviste non prettamente di ambito psicologico

Trovate il link a questa pagina di ateneo: [https://almastart.unibo.it/primo-explore/fulldisplay?docid=39UBO\\_ALMAE\\_DS6170073500007041&vid=39UBO\\_VU&lang=it\\_IT&context=L](https://almastart.unibo.it/primo-explore/fulldisplay?docid=39UBO_ALMAE_DS6170073500007041&vid=39UBO_VU&lang=it_IT&context=L)

# Come scaricare un lavoro una volta trovato?

The screenshot shows a web browser window with the URL `web-p-ebscobhost-com.ezproxy.unibo.it/ehost/resultsadvanced?vid=2&sid=fb9e88b5-6c83-4e7a-ba81-622bf7659577%40redis&bquery=educational+robotics&bdata=JmRiPXBeWgmdHlwZ...`. The search results are displayed on the EBSCOhost platform. The search term is "educational robotics". The results list includes:

- 1. [The role of feedback and guidance as intervention methods to foster computational thinking in educational robotics learning activities for primary school.](#) OPEN ACCESS. Authors: Clavier, Morgane; Giang, Christian; El-Hamamsy, Laila; Bonnet, Evgeniia; Papaspyros, Vaios; Pellet, Jean-Philippe; Audrin, Catherine; Romero, Margarida; Baumberger, Bernard; M... da, Francesco; Computers & Education, Vol 180, Apr, 2022 pp. 1-15. ArtID: 104431. Publisher: Elsevier Science; [Journal Article]. Subjects: Elementary Schools; Feedback; Robotics; School Based Intervention; School Learning; Childhood (birth-12 yrs); School Age (6-12 yrs); Male; Female. Cited References: (58). A-link icon: Verifica disponibilità full text e servizi aggiuntivi.
- 2. [Educational robotics in online distance learning: An experience from primary school.](#) Authors: Giang, Christian; Negrini, Lucio; In: Robotics in education: RIE 2021. Merdan, Munir (Ed); Lepuschitz, Wilfried (Ed); Koppensteiner, Gottfried (Ed); Balogh, Richard (Ed); Obdržálek, David (Ed); Publisher: Springer Nature Switzerland AG; 2022, pp. 34-40. [Chapter]. Subjects: Educational Psychology; Primary School Students; Robotics; Electronic Learning; Childhood (birth-12 yrs); School Age (6-12 yrs).

The left sidebar shows "Refine Results" with "Current Search" set to "educational robotics" and "Expanders" set to "Apply equivalent subjects". "Limit To" options include "Linked Full Text", "References Available", and "Open Access". "From:" is set to 1987 and "To:" is set to 2022.

- I database forniscono link alle pagine ufficiali delle riviste. Se la rivista è open-access (cioé ad accesso gratuito) o l'ateneo è abbonato è possibile utilizzare questo metodo per scaricare l'articolo (dall'interno dell'ateneo o avendo effettuato il login da casa).

# Come scaricare un lavoro una volta trovato?

HOME / ALMARE / SERVIZI E STRUMENTI ALMARE /

## AlmaStart: discovery tool

AlmaStart è il discovery tool dell'Università di Bologna e permette con un'unica ricerca di trovare i documenti disponibili in biblioteca o accessibili online (libri, articoli, riviste, banche dati, collezioni AlmaRe e collezioni AlmaDL).

AlmaStart è uno strumento **per la ricerca integrata di libri, articoli, altri documenti presenti in biblioteca o accessibili online.**

Se desideri cercare un articolo di una rivista di cui conosci l'autore e il titolo o trovare le pubblicazioni su un determinato argomento troverai molto utile questo strumento: trascina l'immagine per avere la url <https://almastart.unibo.it/> sempre tra i preferiti!

**Start easy!**  
AlmaStart  
DISCOVERY TOOL DI ATENEO  
Trascinami fra i preferiti!

**VEDI ANCHE**

- [AlmaStart: inizia la ricerca](#)
- [AlmaStart al volo](#)
- [Corsi di information literacy](#)  
Scopri come utilizzare al meglio AlmaStart e le risorse messe a disposizione dall'Università: iscriviti ad uno dei corsi in programma!

**CONTATTI**

ABIS - Help Desk AlmaRE

[Sito web](#)  
Via dei Bersaglieri, 4 Bologna (BO)

- Nel caso di lavori molto vecchi è possibile che non siano stati digitalizzati,
- **[Un primo passo potrebbe essere la ricerca tramite AlmaStart](#)**

# Come scaricare un lavoro una volta trovato?

The image shows a browser window displaying the ACNP (Catalogo Italiano dei Periodici) website. The browser's address bar shows the URL [acnpsearch.unibo.it/#](http://acnpsearch.unibo.it/#). The website header includes the ACNP logo and the text "Catalogo Italiano dei Periodici". A search bar is prominently displayed with the placeholder text "Cerca una rivista" and a "Cerca" button. Below the search bar, there is a "Ricerca avanzata >" link. A large banner image of a library interior is visible, with a play button icon and the text "ENTRA NEL MONDO DI ACNP". The navigation menu at the bottom of the banner includes links for "PERIODICI", "ARTICOLI", "BIBLIOTECHE", "acnpDoDo", "CONTATTI", and language options "ITA" and "ENG". A "NEWS" section below the banner states: "Da settembre 2020, a catalogo oltre 250.000 titoli e 1.500.000 posseduti." A sidebar menu on the left contains the following items: "CHI SIAMO", "USARE ACNP", and "BIBLIOTECARI". The main content area to the right of this menu lists: "Cenni sul catalogo", "Comitato biblioteche ACNP", "Consistenze degli archivi", "Staff", and "Note Legali".

- Un'altra opzione è attraverso il [catalogo italiano dei periodici](#).

# Ricerche Bibliografiche: un esempio

- Mettiamo che il vostro relatore vi comunichi che l'argomento della vostra tesi sarà:

«utilizzo delle tecnologie e sviluppo di competenze trasversali»

- Come procediamo a svolgere la ricerca bibliografica?
  1. Verifichiamo quali lavori sono stati svolti che sono massimamente inerenti alla domanda di ricerca (eventualmente se è già stato fatto lo studio)
  2. Procuriamoci i lavori fondamentali (teorie classiche) e anche quelli aggiornati (ultimi 5/6 anni)
  3. **Google scholar può fare un buon lavoro nel segnalarci per primi i lavori più rilevanti, poi si procede con una ricerca più specifica**



# Ricerche Bibliografiche: un esempio

The screenshot shows a Google Scholar search results page. The search query is 'use of technologies and development of transversal skills'. The results are sorted by relevance. The first result is a library review from emerald.com, and the second is a PDF from mruni.eu. A red arrow points to the word 'skills' in the first result's title.

use of technologies and developo x +

scholar.google.com/scholar?hl=it&as\_sdt=0%2C5&q=use+of+technologies+and+development+of+transversal+skills&btnG=

Google Scholar

use of technologies and development of transversal skills

Articoli Circa 71.600 risultati (0,16 sec)

In qualsiasi momento  
Dal 2022  
Dal 2021  
Dal 2018  
Intervallo specifico...

Ordina per pertinenza  
Ordina per data

Qualsiasi lingua  
Pagine in Italiano

Qualsiasi tipo

[HTML] **Developing** competencies, critical analysis and personal **transferable skills** in future information professionals [HTML] emerald.com  
L Ashcroft - Library review, 2014 - emerald.com  
... to **develop** marketing evaluation **skills** and strategies for new **technologies**. Other emerging ... – the **use** of which does not apply to these e-resources alone, but can be applied to the ...  
☆ Salva Cita Citato da 194 Articoli correlati Tutte e 7 le versioni

Student experience on the **development** of **transversal skills** in university studies [PDF] mruni.eu  
G Valūnaitė Oleškevičienė, A Puksas, D Gulbinskienė... - 2019 - repository.mruni.eu  
... They especially stress such **skills** as information processing **skills**, the ability to **use** new **technologies**, which proves that digital competence is of key importance in our knowledge ...  
☆ Salva Cita Citato da 14 Articoli correlati Tutte e 5 le versioni

- Nel caso in cui trovassimo un articolo collegato già pubblicato da qualche anno è fondamentale **controllare gli articoli che lo citano**
- **Google Scholar** è forse il database migliore per questo perché lista tutte le fonti, anche pubblicate molto recentemente.
- Bisognerà poi fare attenzione se alcune sono solo siti internet ecc.

# Altre banche dati utili alle ricerche

- [SAGE Research Methods](#)
- [Academic Video Online \(Proquest\)](#)
- [JoVE Unlimited](#)

• Anche in questo caso avete accesso tramite credenziali di Ateneo e trovate tutti i collegamenti a questa pagina: <https://www.unibo.it/it/campus-cesena/biblioteca/sezione-di-psicologia/risorse-per-ricerche>



# Bibliografia

## APA Style : che cos'è, a cosa serve, perché è importante ?

- Uno standard stabilito dalla **American Psychological Association** (APA) e adottato dalla comunità scientifica delle scienze sociali e psicologiche.
- Consiste di **regole o linee guida** che chi pubblica deve osservare per assicurare chiarezza e conformità nella presentazione del materiale scritto. Riguarda l'uso di :
  - Punteggiatura e abbreviazioni; costruzione tabelle; titoli; citazioni bibliografiche; presentazione di dati statistici; ...*
- Permette l'**omogeneità**, la confrontabilità, la reperibilità del materiale citato
- È necessario adeguarsi allo standard affinché un paper scientifico sia accettato dalla comunità scientifica (es. tesi di laurea).

# Bibliografia

## Esempi di citazioni nel testo tratti da Butera, 2006:

- *Secondo questo principio, è legittimo dare voti più alti agli allievi o agli studenti che danno migliori prestazioni, ma anche offrire attività più stimolanti a coloro che imparano più in fretta (Crahay, 2000; rossi, 2013).*
- *...,secondo il principio già formulato da Bloom (1976) secondo cui la maggior parte degli allievi sono capaci di realizzare apprendimenti di livello elevato se l'insegnamento è adeguato e se gli allievi sono aiutati quando incontrano difficoltà.*
- *....se si considerano le ricerche nel campo della valutazione di sé (per esempio Tesser, 2000 e Salovey, 1991). Risulta infatti che...*



# Bibliografia

## Esempi di citazioni bibliografiche tratti da Butera, 2006:

Bloom B.S. (1976). *Human characteristics and school learning*. New York: Mc Graw Hill.

Crahay M. (2000). *L'école peut-elle être juste et efficace?* Bruxelles: De Boeck.

Salovey P. (1991). Social comparison processes in envy and jealousy. In J. Suls e T.A. Wills (a cura di), *Social comparison: Contemporary theory and research*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum, pp. 261-285.

Tesser A. (2000). On the confluence of self-esteem maintenance mechanisms. *Personality and Social Psychology Review*, 4, 290-299.

Cfr: Butera, F. (2006). La meritocrazia a scuola. *Psicologia Sociale*, 3, 431-448.



# Bibliografia

## APA Style : RIFERIMENTI IN BIBLIOGRAFIA

- Periodici (*riviste*)

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (1994). Title of the article. *Title of periodical*, xx, xxx-xxx.

Es.: Butera, F. (2006). La meritocrazia a scuola. *Psicologia Sociale*, 3, 431-448.

- Non periodici (*libri*)

Author, A. A. (1994). *Title of work*. Location: Publisher.

Es.: Legrenzi, P. (1992). *Manuale di Psicologia Generale*. Bologna: Il Mulino.





ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
CAMPUS DI CESENA

**Martina Benvenuti**

S.E.Fo.R.A. Lab  
Dipartimento di Psicologia – sede di Cesena

**[Martina.benvenuti2@unibo.it](mailto:Martina.benvenuti2@unibo.it)**

[www.unibo.it](http://www.unibo.it)